

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «ШКОЛА САОООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Принято на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 21 сентября 2023 года

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ ДО ДДЮ
«Школа самоопределения»
А.П.Котова
Приказ № 102/1-09
от «12» сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«УЧУСЬ СО SCRATCH»

Возраст обучающихся: 9-15 лет

Срок реализации: 1 год (108 часов)

Уровень программы: Разноуровневая

Составитель программы:
Котова А.П., педагог ДО

Красноярск, 2023

Пояснительная записка

Общие положения: Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учусь со Scratch» относится к **технической направленности**.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учусь со Scratch» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, включая Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629).

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с Рекомендациями по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий).

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особых образовательных потребностей».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (Приказ № 112/1-од от 01.10.2022 г.).

- Положение о рабочей программе педагога МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

Актуальность данной образовательной программы состоит в том, что мультимедийная среда Scratch позволяет сформировать у детей интерес к программированию, отвечает всем современным требованиям объектно-ориентированного программирования. Изучение языка Scratch значительно облегчает последующий переход к изучению других языков программирования. Преимуществом Scratch, среди подобных сред программирования, является наличие версий для различных операционных систем, к тому же программа является свободно распространяемой, что немало важно для образовательных учреждений России. Именно в настоящее время имеет смысл рассматривать программы с открытым кодом, что позволяет сформировать у обучающихся более широкое представление о возможностях работы с цифровой техникой.

Педагогическая целесообразность, новизна и ценность программы «Учусь со Scratch» определяется её направленностью на создание условий по раскрытию потенциала ребенка и формированию общеобразовательных общеразвивающих компетенций через продуктивно-творческую деятельность на занятиях. Работа в программе **Scratch** позволяет развить логическое мышление, творческие способности, навыки алгоритмизации и программирования.

Аспект новизны заключается в том, что Scratch не просто язык программирования, а еще и интерактивная среда, где результаты действий визуализированы, что делает работу с программой понятной, интересной и увлекательной.

Особенность среды Scratch, позволяющая создавать в программе мультфильмы, анимацию и даже простейшие игры, делает образовательную программу «Scratch-программирование» практически значимой для современного подростка, т.к. дает возможность увидеть практическое назначение алгоритмов и программ, что будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с программированием.

Особенность программы: ДООП «Учусь со Scratch» основана на ключевых идеях и подходах Программы развития и образовательной программы МБОУ ДО ДДЮ «Школы самоопределения». *Личностно-ориентированный подход:* создание условий для развития высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося, самореализации его интеллектуального и творческого потенциала. *Индивидуальный подход:* признание уникальности и неповторимости каждого ребенка, его формирование, развитие в соответствии с природными способностями и возрастными особенностями в атмосфере инклюзивного взаимопонимания и взаимоуважения. *Компетентностный подход:* формирование целостного комплекса компетенций ребенка в выбранном направлении (предметные, метапредметные, личностные), которые становятся основным непосредственным результатом образовательной деятельности. *Разноуровневый подход:* включает дифференцированные возможности достижения образовательных результатов (наличие стартового/базового/продвинутого уровней в одной программе), в зависимости от индивидуальных целей, мотивации, особенностей ребенка, что позволяет заниматься по данной программе разным детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осваивая ее в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Цель программы: Овладение обучающимися среднего школьного возраста навыками работы в программе Scratch и основами проектно-творческой деятельности с целью развития логического мышления, творческого и познавательного потенциала подростка.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Развитие познавательного интереса к вычислительной технике и программированию.
2. Овладение базовыми понятиями объектно-ориентированного программирования и применение их при создании проектов в визуальной среде программирования Scratch.
3. Приобщение обучающихся к новым технологиям, способным помочь им в реализации собственного творческого потенциала.
4. Приобретение навыков программирования.

Развивающие:

1. Развитие логического и критического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры.
2. Развитие творческой активности и интереса к проектной деятельности.
3. Формирование у обучающихся навыков работы в команде.
4. Формирование интереса к продуктивной деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитание культуры общения и поведения в социуме.
2. Формирование навыков здорового образа жизни.

Целевая аудитория обучающихся, участвующих в реализации программы:

Программа «Учусь со Scratch» рассчитана на детей 9-15 лет, в т. ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, если по заключению медико-психологической комиссии таким детям нет противопоказаний для занятий в общих общеобразовательных группах.

Форма реализации программы: очная. Реализация программы или ее частей может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Срок освоения программы и режим занятий: Объем программы составляет 108 часов и рассчитан на 1 год обучения. Недельная нагрузка не превышает 3-х академических часов. Режим занятий и отдыха корректируется в зависимости от состава группы и наличия в ней детей с ОВЗ, но не более 40 минут одно занятие с перерывом минимально 10 минут в соответствии с требованиями СанПиНа.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является комплексной, так как включает в себя различные направления обучения, воспитания и развития предметных компетенций, развитие творческого воображения, сплочение детского коллектива, психологическую культуру личности.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- в формах и методах обучения (конкурсы, проекты, событийные мероприятия);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, презентация проектов, событийный мониторинг).

Образовательные технологии, применяемые при реализации программы:

1 Традиционная технология (позволяет оптимально, упорядоченно и логически правильно подавать теоретическую часть учебного материала в больших группах. В рамках данной программы применяется в проекции личностно ориентированного подхода);

2 *Адаптивная технология* (позволяет варьировать сложность заданий в зависимости от индивидуального уровня учеников, предоставляет возможность индивидуального подхода к учащимся ОВЗ);

3 *Здоровьесберегающая технология* (позволяет обучающимся реализовывать потребность в двигательной активности, регулировать периоды активности и отдыха (расслабления), учет возрастных особенностей);

4 *Игровые технологии* (способствуют созданию эмоционально-приподнятого климата в группе, сбросу эмоционального и физического напряжения, стимулируют инициативу и активность детей).

Формы и методы обучения: *Формы и методы работы*, применяемые при реализации программы: беседы, практические работы, индивидуальные работы, работа в парах, работа в группе, проблемный диалог, мозговой штурм, участие в конкурсах.

Методы, оптимально раскрывающие творческие способности ребенка:

- 1 Объяснительно – иллюстративные (при объяснении нового материала);
- 2 Репродуктивные (способствуют формированию знаний, умений, навыков через систему упражнений);
- 3 Самостоятельной познавательной деятельности (при работе по заданному образцу, по правилу или системе правил, требующих творческого подхода);
- 4 Словесные (при устном изложении, в котором раскрываются новые понятия, термины).
- 5 Творческий метод.

Воспитательный компонент в ДООП: Воспитательный компонент ДООП разработан на основе Программы воспитания МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», представленной как раздел в образовательной программе (ОП) организации. В ДООП воспитательный компонент соответствует задачам ОП и отражен в воспитательных задачах реализуемой программы, а также формируемых в ней личностных компетенциях.

Воспитательный компонент ДООП направлен на организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Продолжительность воспитательного компонента составляет 25%-30% от общего объема ДООП и реализуется в течение всего учебного года.

Реализация воспитательного компонента осуществляется посредством разных форм: событийное построение по значимым мероприятиям и датам; участие в приоритетных проектах, конкурсах, акциях, различных социальных практиках (КТД, волонтерство, наставничество, совместные занятия); системная образовательная деятельность, включающая формирование личностной компетенции, заявленной в ДООП (представленной, как пример, в форме технологической карты темы).

Основные направления и методы воспитания включают:

- 1 Методы формирования сознания, определяющие мировоззренческие ценности (познавательные, духовно-нравственные).
- 2 Методы формирования поведения, характеризующие свойства личности (гражданско-патриотические, социальные, физические, трудовые, эстетические).
- 3 Методы педагогического стимулирования.

Планируемые результаты: По окончании реализации обучения по программе «Учусь со Scratch» обучающиеся смогут овладеть следующими общеобразовательными, общеразвивающими компетенциями:

Предметные:

- Владение различными приемами работы с браузерами и в среде программирования Scratch.
- Способность понимать и оперировать специальными терминами «спрайт», «фон», «скрипт».
- Способность подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации.

Метапредметные:

- Готовность планировать действия в соответствии с поставленной целью в процессе выполнения творческой работы или проекта.

Личностные:

- Владение коммуникативными навыками.

Для детей с ОВЗ результаты обучения могут носить вариативный характер как по количеству компетенций, уровням, так и содержанию или подбираться индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями и фиксироваться в индивидуальном плане обучающегося.

Учебно-тематический план

	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Вид/Формы контроля
			теория	практика	
1	Знакомство со средой программирования Scratch	45	18	27	ВК/ Тест/Игра
1.1	<i>Интерфейс и главное меню Scratch</i>	15	6	9	
1.2	<i>Управление командами. Линейные и циклические алгоритмы</i>	15	6	9	
1.3	<i>Управление спрайтами. Алгоритмы ветвления. Переменные</i>	15	6	9	ПК/Презентация проекта
2	Создание тестов	9	3	6	
3	Создание интерактивной игры	24	9	15	
4	Создание личного проекта в Scratch	18	6	12	
5	Групповая работа	9	3	6	
6	Демонстрация и защита группового (индивидуального) проекта	3	-	3	ИК/Защита проекта/Анкета
	ИТОГО	108	39	69	

Календарно-тематический учебный график Группа 1

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятий	Форма контроля
1.	12.09.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа, тест	3	Знакомство со средой Scratch. Интерфейс и главное меню Scratch. Техника безопасности. Вводная диагностика.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/ Тест/Игра Приложение 2
2.	19.09.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа, практическая работа	3	Интерфейс и главное меню Scratch. Понятие спрайта и объекта. Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены. Проект «Рыбка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.	26.09.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа, практическая работа	3	Интерфейс и главное меню Scratch. Пользуемся помощью Интернета. Поиск, импорт и редакция спрайтов и фонов из Интернета.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.	03.10.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая работа	3	Интерфейс и главное меню Scratch. Проект «Аквариум».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.	10.10.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая работа	3	Интерфейс и главное меню Scratch. Проект «Парус».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.	17.10.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа, практическая работа	3	Управление командами. Линейные и циклические алгоритмы. Команды движения и смены костюма. Проект «Рыба».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.	24.10.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа, практическая работа	3	Управление командами. Линейные и циклические алгоритмы. Проект «Наш Кот ходит и мяукает!».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8.	31.10.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа, практическая работа	3	Управление командами. Линейные и циклические алгоритмы. Одновременное выполнение скриптов (программ). Проект «Транспорт».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.	07.11.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа, практическая работа	3	Управление командами. Линейные и циклические алгоритмы. Взаимодействия объектов на основе обмена сообщениями. Проекты «Скачки» и «Скачки-2».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10.	14.11.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая работа	3	Управление командами. Линейные и циклические алгоритмы. Организация интерактивного диалога между спрайтами. Проект «Привидения».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11.	21.11.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая работа	3	Управление спрайтами. Алгоритмы ветвления. Переменные. Анимация. Анимлируем полет пчелы. Разворачиваем Пчелу в направлении движения. Проект «Пчелка-2».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12.	28.11.23	16.00-16.30	Беседа,	3	Управление спрайтами. Алгоритмы ветвления.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		16.40-17.10 17.20-17.50	практическая работа		Переменные. Их создание. Использование счётчиков. Ввод переменных. Проект «Цветы».	самоопределения»	
13.	05.12.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа, практическая работа	3	Управление спрайтами. Алгоритмы ветвления. Переменные. Организация интерактивного диалога с пользователем. Проект «Смайлики».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
14.	12.12.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа, практическая работа	3	Управление спрайтами. Алгоритмы ветвления. Переменные. Управление несколькими объектами. Проект «Кузнечик».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
15.	19.12.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая работа	3	Управление спрайтами. Алгоритмы ветвления. Переменные. Презентация и защита творческого индивидуального или коллективного проекта.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Презентация проекта Приложение 3
16.	26.12.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Музыкальный редактор. Записываем и сочиняем музыку. Создаем оркестр (синхронизируем многоголосье). Проекты «Гитара» и «Оркестр».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
17.	09.01.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Основы графики. Рисование в Scratch. Рисование мышью. Рисуем разноцветные геометрические фигуры. Кот рисует разные геометрические фигуры различного цвета и толщины в случайном месте экрана.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18.	16.01.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Основы графики. Рисование с помощью клавиатуры. Рисование в Scratch, Paint и Gimp. Проект «Домик».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19.	23.01.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа, мозговой шторм, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Основы графики. Создаем свой объект в графическом редакторе. Создаем свой фон в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20.	30.01.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Свободное проектирование. Проект «Полет воздушного шара».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21.	06.02.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Основы анимации. Интерактивная анимация. Проект «Щекочем Лошадку».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22.	13.02.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Свободное проектирование. Графика. Рисуем натюрморт, пейзаж, портрет.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23.	20.02.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Свободное проектирование.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
24.	27.02.24	16.00-16.30	Беседа,	3	Создание интерактивной игры.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		16.40-17.10 17.20-17.50	практическая работа		Создаем самую настоящую игру. Проект «Яблоко».	самоопределения»	
25.	05.03.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Создаем самую настоящую игру. Проект «Мяч».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
26.	12.03.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Проект «Лабиринт».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
27.	19.03.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа, практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Свободное проектирование. Создаем игры и творческие проекты. Игровой проект «По грибы».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
28.	26.03.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Мозговой штурм, практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Создание интерактивной игры. Игра. Создаем самую настоящую игру на свободную тему.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
29.	02.04.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Создание интерактивной игры. Свободное проектирование. Создаем игры и творческие проекты. «Я в тропиках».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
30.	09.04.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Свободное проектирование.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
31.	16.04.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Свободное проектирование.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
32.	23.04.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая работа	3	Создание тестов. Создание теста с выбором ответа.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
33.	30.04.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая работа	3	Создание тестов. Создание теста без выбора ответа.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
34.	07.05.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Мозговой штурм, практическая работа	3	Создание тестов. Свободное проектирование. Создание теста по любому школьному предмету.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
35.	14.05.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая работа	3	Публикация проектов. Регистрация в Скретч-сообществе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
36.	21.05.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая работа	3	Демонстрация и защита группового (индивидуального) проекта. Защита проектов.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/ Защита проекта Приложение 5
Всего часов:				108 часов			

Календарно-тематический учебный график Группа 2

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятий	Форма контроля
1.	13.09.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, тест	3	Знакомство со средой Scratch. Интерфейс и главное меню Scratch. Техника безопасности. Вводная диагностика.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/ Тест/Игра Приложение 2
2.	20.09.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Интерфейс и главное меню Scratch. Понятие спрайта и объекта. Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены. Проект «Рыбка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.	27.09.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Интерфейс и главное меню Scratch. Пользуемся помощью Интернета. Поиск, импорт и редакция спрайтов и фонов из Интернета.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.	04.10.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа	3	Интерфейс и главное меню Scratch. Проект «Аквариум».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.	11.10.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа	3	Интерфейс и главное меню Scratch. Проект «Парус».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.	18.10.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Управление командами. Линейные и циклические алгоритмы. Команды движения и смены костюма. Проект «Рыба».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.	25.10.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Управление командами. Линейные и циклические алгоритмы. Проект «Наш Кот ходит и мяукает!».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8.	01.11.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Управление командами. Линейные и циклические алгоритмы. Одновременное выполнение скриптов (программ). Проект «Транспорт».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.	08.11.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Управление командами. Линейные и циклические алгоритмы. Взаимодействия объектов на основе обмена сообщениями. Проекты «Скачки» и «Скачки-2».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10.	15.11.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа	3	Управление командами. Линейные и циклические алгоритмы. Организация интерактивного диалога между спрайтами. Проект «Привидения».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11.	22.11.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа	3	Управление спрайтами. Алгоритмы ветвления. Переменные. Анимация. Анимлируем полет пчелы. Разворачиваем Пчелу в направлении движения. Проект «Пчелка-2».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

12.	29.11.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Управление спрайтами. Алгоритмы ветвления. Переменные. Их создание. Использование счётчиков. Ввод переменных. Проект «Цветы».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
13.	06.12.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Управление спрайтами. Алгоритмы ветвления. Переменные. Организация интерактивного диалога с пользователем. Проект «Смайлики».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
14.	13.12.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Управление спрайтами. Алгоритмы ветвления. Переменные. Управление несколькими объектами. Проект «Кузнечик».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
15.	20.12.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа	3	Управление спрайтами. Алгоритмы ветвления. Переменные. Презентация и защита творческого индивидуального или коллективного проекта.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Презентация проекта Приложение 3
16.	27.12.23	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Музыкальный редактор. Записываем и сочиняем музыку. Создаем оркестр (синхронизируем многоголосье). Проекты «Гитара» и «Оркестр».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
17.	10.01.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Основы графики. Рисование в Scratch. Рисование мышью. Рисуем разноцветные геометрические фигуры. Кот рисует разные геометрические фигуры различного цвета и толщины в случайном месте экрана.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18.	17.01.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Основы графики. Рисование с помощью клавиатуры. Рисование в Scratch, Paint и Gimp. Проект «Домик».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19.	24.01.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, мозговой штурм, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Основы графики. Создаем свой объект в графическом редакторе. Создаем свой фон в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20.	31.01.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Свободное проектирование. Проект «Полет воздушного шара».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21.	07.02.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Основы анимации. Интерактивная анимация. Проект «Щекочем Лошадку».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22.	14.02.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Свободное проектирование. Графика. Рисуем натюрморт, пейзаж, портрет.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23.	21.02.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Свободное проектирование.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

24.	28.02.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Создаем самую настоящую игру. Проект «Яблоко».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
25.	06.03.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Создаем самую настоящую игру. Проект «Мяч».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
26.	13.03.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Проект «Лабиринт».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
27.	20.03.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Беседа, практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Свободное проектирование. Создаем игры и творческие проекты. Игровой проект «По грибы».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
28.	27.03.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Мозговой штурм, практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Создание интерактивной игры. Игра. Создаем самую настоящую игру на свободную тему.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
29.	03.04.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Создание интерактивной игры. Свободное проектирование. Создаем игры и творческие проекты. «Я в тропиках».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
30.	10.04.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Свободное проектирование.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
31.	17.04.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Свободное проектирование.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
32.	24.04.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа	3	Создание тестов. Создание теста с выбором ответа.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
33.	08.05.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа	3	Создание тестов. Создание теста без выбора ответа.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
34.	15.05.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Мозговой штурм, практическая работа	3	Создание тестов. Свободное проектирование. Создание теста по любому школьному предмету.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
35.	22.05.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа	3	Публикация проектов. Регистрация в Скретч-сообществе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
36.	29.05.24	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Практическая работа	3	Демонстрация и защита группового (индивидуального) проекта. Защита проектов.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/ Защита проекта Приложение 5
Всего часов:				108 часов			

Календарно-тематический учебный график Группа 3

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятий	Форма контроля
1.	15.09.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, тест	3	Знакомство со средой Scratch. Интерфейс и главное меню Scratch. Техника безопасности. Вводная диагностика.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/ Тест/Игра Приложение 2
2.	22.09.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, практическая работа	3	Интерфейс и главное меню Scratch. Понятие спрайта и объекта. Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены. Проект «Рыбка».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.	29.09.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, практическая работа	3	Интерфейс и главное меню Scratch. Пользуемся помощью Интернета. Поиск, импорт и редакция спрайтов и фонов из Интернета.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.	06.10.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая работа	3	Интерфейс и главное меню Scratch. Проект «Аквариум».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.	13.10.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая работа	3	Интерфейс и главное меню Scratch. Проект «Парус».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.	20.10.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, практическая работа	3	Управление командами. Линейные и циклические алгоритмы. Команды движения и смены костюма. Проект «Рыба».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.	27.10.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, практическая работа	3	Управление командами. Линейные и циклические алгоритмы. Проект «Наш Кот ходит и мяукает!».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8.	03.11.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, практическая работа	3	Управление командами. Линейные и циклические алгоритмы. Одновременное выполнение скриптов (программ). Проект «Транспорт».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.	10.11.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, практическая работа	3	Управление командами. Линейные и циклические алгоритмы. Взаимодействия объектов на основе обмена сообщениями. Проекты «Скачки» и «Скачки-2».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10.	17.11.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая работа	3	Управление командами. Линейные и циклические алгоритмы. Организация интерактивного диалога между спрайтами. Проект «Привидения».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11.	24.11.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая работа	3	Управление спрайтами. Алгоритмы ветвления. Переменные. Анимация. Анимлируем полет пчелы. Разворачиваем Пчелу в направление движения. Проект «Пчелка-2».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12.	01.12.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, практическая	3	Управление спрайтами. Алгоритмы ветвления. Переменные. Их создание. Использование	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

			работа		счётчиков. Ввод переменных. Проект «Цветы».		
13.	08.12.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, практическая работа	3	Управление спрайтами. Алгоритмы ветвления. Переменные. Организация интерактивного диалога с пользователем. Проект «Смайлики».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
14.	15.12.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, практическая работа	3	Управление спрайтами. Алгоритмы ветвления. Переменные. Управление несколькими объектами. Проект «Кузнечик».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
15.	22.12.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая работа	3	Управление спрайтами. Алгоритмы ветвления. Переменные. Презентация и защита творческого индивидуального или коллективного проекта.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Презентация проекта Приложение 3
16.	29.12.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Музыкальный редактор. Записываем и сочиняем музыку. Создаем оркестр (синхронизируем многоголосье). Проекты «Гитара» и «Оркестр».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
17.	12.01.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Основы графики. Рисование в Scratch. Рисование мышью. Рисуем разноцветные геометрические фигуры. Кот рисует разные геометрические фигуры различного цвета и толщины в случайном месте экрана.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18.	19.01.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Основы графики. Рисование с помощью клавиатуры. Рисование в Scratch, Paint и Gimp. Проект «Домик».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19.	26.01.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, мозговой шторм, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Основы графики. Создаем свой объект в графическом редакторе. Создаем свой фон в графическом редакторе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20.	02.02.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Свободное проектирование. Проект «Полет воздушного шара».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21.	09.02.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Основы анимации. Интерактивная анимация. Проект «Щекочем Лошадку».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22.	16.02.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Свободное проектирование. Графика. Рисуем натюрморт, пейзаж, портрет.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23.	01.03.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая работа	3	Создание личного проекта в Scratch. Свободное проектирование.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
24.	15.03.24	10.00-10.30 10.40-11.10	Беседа, практическая	3	Создание интерактивной игры. Создаем самую настоящую игру. Проект	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

		11.20-11.50	работа		«Яблоко».		
25.	22.03.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Создаем самую настоящую игру. Проект «Мяч».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
26.	29.03.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Проект «Лабиринт».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
27.	05.04.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа, практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Свободное проектирование. Создаем игры и творческие проекты. Игровой проект «По грибы».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
28.	12.04.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Мозговой штурм, практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Создание интерактивной игры. Игра. Создаем самую настоящую игру на свободную тему.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
29.	19.04.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Создание интерактивной игры. Свободное проектирование. Создаем игры и творческие проекты. «Я в тропиках».	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
30.	26.04.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Свободное проектирование.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
31.	03.05.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая работа	3	Создание интерактивной игры. Свободное проектирование.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
32.	10.05.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая работа	3	Создание тестов. Создание теста с выбором ответа.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
33.	17.05.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая работа	3	Создание тестов. Создание теста без выбора ответа.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
34.	24.05.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Мозговой штурм, практическая работа	3	Создание тестов. Свободное проектирование. Создание теста по любому школьному предмету.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
35.	31.05.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая работа	3	Публикация проектов. Регистрация в Скретч-сообществе.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
36.	07.06.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая работа	3	Демонстрация и защита группового (индивидуального) проекта. Защита проектов.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/ Защита проекта Приложение 5
Всего часов:				108 часов			